

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO	3º
PERÍODO	2	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADORES DE LOGROS Y/O DESEMPEÑOS:

1. Identifica y describe las características del paisaje.
2. Comprende la geografía del departamento con sus características y los elementos que lo componen.
3. Establece relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.
4. Reconoce y describe las características de las regiones geográficas de Colombia.
5. Identifica y describe las actividades económicas del departamento.

Reconoce los símbolos y emblemas colombianos como los elementos representativos de esta nación

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

1. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
2. Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
3. Reconozco diversas formas de representación de la Tierra.
4. Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
5. Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
6. Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.
7. Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
8. Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.

9. Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.
10. Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.
11. Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta la historia, el significado e importancia de los emblemas y símbolos patrios y del departamento, realiza una cartelera sobre ellos.
2. Consulta los rasgos distintivos de la geografía departamental, cómo se debe cuidar el ambiente natural del departamento y del país, cuáles son los recursos geográficos con que cuenta el departamento y los factores de riesgo que tiene el departamento.
3. Consulta cuáles son las actividades económicas en el departamento, específicamente en el campo y la ciudad, las fuentes de empleo, los principales productos, el beneficio que trae la tecnología al progreso del departamento y los medios de transporte y de comunicación con que cuenta y su importancia.
4. Elabora una cartelera con las regiones geográficas de Colombia.
5. Consulta y dibuja el mapa de Colombia con los departamentos y capitales y las regiones naturales y culturales de Colombia.
6. Escribe las diferencias de los paisajes natural y cultural.

7. Realiza el dibujo de tu barrio con todos los elementos que lo representan, para elaborarlo en forma de plano.
8. Consulta en qué lugares de tu departamento hay más crecimiento poblacional o más personas, para qué se hacen los censos de población, cuáles son las necesidades básicas que tiene la población o comunidad y explica las principales características del nomadismo y sedentarismo.
9. Consulta cómo se ejerce la ciudadanía, el significado que tiene ser un buen ciudadano, por qué es importante cumplir con los deberes del ciudadano y en mi proyecto de vida qué le ofrezco a mi comunidad escolar, familiar y social para favorecer su bienestar.
10. Realiza un plegable donde escribas varias acciones ciudadanas o propuestas para resolver los problemas sociales del municipio y departamento.
11. Consulta los diferentes lugares turísticos que tiene el departamento.
12. Se tendrá en cuenta la participación en las actividades de clase, con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades escolares.
13. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales. Bogotá, 2003.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Sociales. 2014.

Zona Activa Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2011.

Líderes Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2005.

Vivencias Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2008.

14. Consulta los diferentes lugares turísticos que tiene el departamento.

15. Se tendrá en cuenta la participación en las actividades de clase, con el apoyo de la docente, resolviendo las actividades escolares.

16. Presentación oportuna y sustentación de las tareas escolares asignadas contenidas en planes de apoyo como talleres de grupales e individuales de refuerzo, nivelación y evaluativos para reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar el aprendizaje significativo de los temas abordados en clase.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencia y Lineamientos de Sociales. Bogotá, 2003.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Sociales. 2014.

Zona Activa Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2011.

Líderes Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2005.

Vivencias Sociales 3°. Editorial Voluntad, 2008.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten a través de los talleres grupales, realimenten y enriquezcan con sus saberes de sociales, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humanos; lo utilicen en la resolución de problemas de su vida cotidiana, buscando fortalecer y cualificar sus aprendizajes significativos. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno escolar que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo académico, motivando actividades escolares como las exposiciones con la sustentación de los talleres, participación en las actividades de clase. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos

escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como libros de sociales del grado 3°.

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades como los planes de mejoramiento, talleres de refuerzo y recuperación y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Septiembre 2022	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Septiembre 2022
NOMBRE DEL EDUCADORA MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA	FIRMA DEL EDUCADORA
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA